

COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront donnés aux étapes 1 et 3 pour les apprentissages suivants :

EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Étape 1 Étape 3

À la fin du 1^{er} cycle, votre enfant commence à se forger une opinion personnelle en explorant, avec l'adulte, différents aspects d'une question ou d'une situation. Il émet son opinion ou se rallie à celle d'une personne ou d'un groupe. Il dit pourquoi il émet telle opinion.

ORGANISER SON TRAVAIL

Étape 1 Étape 3

À la fin du 1^{er} cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en nomme les étapes et se procure les outils nécessaires. Il respecte les consignes. Il gère son lieu de travail et son matériel. Il complète la tâche et remet un travail de qualité. Il identifie ses réussites et ses difficultés.

SAVOIR COMMUNIQUER

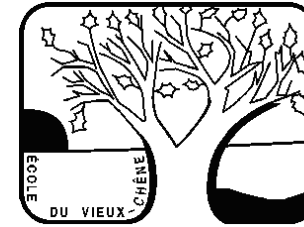
Étape 1 Étape 3

À la fin du 1^{er} cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en cherchant les informations dont il a besoin, en utilisant un plan et en préparant le matériel dont il a besoin. Il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et se fait bien comprendre quand il réalise sa communication. Pendant les échanges, il observe la réaction des autres. Lorsqu'il évalue sa communication, il se questionne sur ses points forts et sur ce qu'il peut améliorer. Il parle également des émotions qu'il a éprouvées lors de la communication.

TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Étape 1 Étape 3

À la fin du 1^{er} cycle, votre enfant développe des habiletés à travailler en coopération. Il écoute les idées des autres et accepte de travailler en équipe. Il complète ses tâches et respecte les règles de fonctionnement du groupe. Il identifie des réalisations faites en coopération. Il nomme un point fort et un point à améliorer.



99 croissant de la Matapédia
Terrebonne, (Québec)
J6W 5H2



RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

SUR LE BULLETIN

Année scolaire : 2017-2018

1^{er} cycle

Classe d'enseignement : 1^{re} année

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également les moments prévus pour les épreuves obligatoires de la commission scolaire et celles imposées par le MELS.

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée par courriel le 13 octobre 2017.

Bulletin 1

- Étape : 29 août au 16 novembre 2017.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé par courriel le 20 novembre 2017.
- Une rencontre avec l'enseignant(e) aura lieu en soirée le 16 novembre 2017.

Bulletin 2

- Étape : 17 novembre au 9 mars 2018.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé par courriel le 15 mars 2018.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant(e) sur rendez-vous.

Bulletin 3

- Étape : 12 mars au 22 juin 2018.
- Compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé par courriel avant le 15 juillet 2018.

DISCIPLINE		Étape 1				Étape 2				Étape 3						
		Période	Nature			Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature			Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature			Résultat inscrit au bulletin
			Évaluation des apprentissages en cours d'étape ***	SAE *	Travaux**			Test/ contrôle	Évaluation des apprentissages en cours d'étape ***	SAE *			Travaux**	Test/ contrôle	Évaluation des apprentissages en cours d'étape ***	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (30 %)	X	X		X	X	X	X	Oui	x	X	X	X	Oui		
	Lire (50 %)	X	X		X	X	X	X	Oui	x	X	X	X	Oui		
	Communiquer oralement (20 %)	X		X		X	X		Oui	x	X	X		Oui		
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation problème (20 %)					X	X	X	X	Oui	x	X	X	X	Oui	
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X		X	X	X	X	Oui	x	X	X	X	Oui		
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%)	X	X	X		X	X	X		Oui	x	X	X		Oui	
	Communiquer oralement en anglais (40%)					X	X	X		Oui	x	X	X		Oui	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		x	X	X		X	X	X		Oui	x	X	X		Oui	
ARTS PLASTIQUES		x	X	X		X	X	X		Oui	x	X	X		Oui	
ART DRAMATIQUE		x			X	X		X		Oui	x	X		X	Oui	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ		x	X		X	X		X		Oui	x	X		X	Oui	

* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation

** Travaux: cercle de lecture, situation d'application, présentation en art, etc.

*** Veuillez noter que, la présence des enfants est primordiale pendant les trois semaines précédant la fin d'une étape, afin de compléter leurs tâches d'évaluations.

CSA, Service de l'enseignement, secteur primaire