

## COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront donnés aux étapes 1 et 3 pour les apprentissages suivants :

### EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Étape 1  Étape 3

À la fin du 2<sup>e</sup> cycle, votre enfant cerne certains enjeux d'une question ou d'une situation. Il compare son point de vue à celui des autres et il se forge une opinion globale. Il exprime son opinion en s'appuyant sur des faits ou des valeurs véhiculées dans son milieu.

### ORGANISER SON TRAVAIL

Étape 1  Étape 3

À la fin du 2<sup>e</sup> cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en reconnaît les étapes. Il sélectionne les ressources et les outils nécessaires. Il respecte les consignes et les échéances. Il applique les démarches et les stratégies. Il se réajuste au besoin. Il gère son lieu de travail, son matériel et son temps. Il complète la tâche efficacement et remet une production de qualité. Il identifie ses réussites et se fixe un défi pour la prochaine tâche.

### SAVOIR COMMUNIQUER

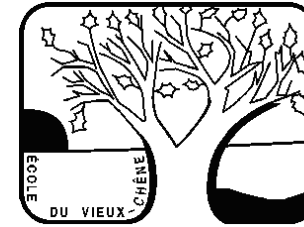
Étape 1  Étape 3

À la fin du 2<sup>e</sup> cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en cherchant les informations dont il a besoin, en utilisant un plan et en préparant le matériel dont il a besoin. Il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et se fait bien comprendre quand il réalise sa communication. Pendant les échanges, il observe la réaction des autres. Lorsqu'il évalue sa communication, il se questionne sur ses points forts et sur ce qu'il peut améliorer. Il parle également des émotions qu'il a éprouvées lors de la communication.

### TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Étape 1  Étape 3

À la fin du 2<sup>e</sup> cycle, votre enfant développe des habiletés à travailler en coopération. Il écoute les idées des autres et accepte de travailler en équipe. Il complète ses tâches et respecte les règles de fonctionnement du groupe. Il identifie des réalisations faites en coopération. Il nomme un point fort et un point à améliorer.



99 croissant de la Matapédia  
Terrebonne, (Québec)  
J6W 5H2



## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

### SUR LE BULLETIN

**Année scolaire : 2017-2018**

**2<sup>e</sup> cycle**

**Classe d'enseignement : 3<sup>e</sup> année**

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves obligatoires de la commission scolaire et celles imposées par le MELS.

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

## Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

### Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée par courriel le 13 octobre 2017.

### Bulletin 1

- Étape : 29 août au 16 novembre 2017.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé par courriel le 20 novembre 2017.
- Une rencontre avec l'enseignant(e) aura lieu en soirée le 16 novembre 2017.

### Bulletin 2

- Étape : 17 novembre au 9 mars 2018.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé par courriel le 15 mars 2018.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant(e) sur rendez-vous.

### Bulletin 3

- Étape : 12 mars au 22 juin 2018.
- Compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé par courriel avant le 15 juillet 2018.

DISCIPLINE		Étape 1					Étape 2					Étape 3							
		Période		Nature			Résultat inscrit au bulletin	Période		Nature			Résultat inscrit au bulletin	Période		Nature			Résultat inscrit au bulletin
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape***		SAE *	Travaux**	Test/contrôle		Évaluation des apprentissages en cours d'étape***		SAE *	Travaux**	Test/contrôle		Évaluation des apprentissages en cours d'étape***		SAE *	Travaux**	Test/contrôle	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (30 %)	X	X	X	X	Oui	X	X	X	X	Oui	x	X	X	X	Oui			
	Lire (50 %)	X	X	X	X	Oui	X	X	X	X	Oui	x	X	X	X	Oui			
	Communiquer oralement (20 %)					Non	X		X		Oui	x		X		Oui			
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X		X	Oui	X	X		X	Oui	x	X		X	Oui			
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X			X	Oui	X			X	Oui	x	X		X	Oui			
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Communiquer oralement en anglais (50%)	X	X	X		Oui	X	X	X		Oui	x	X	X		Oui			
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		X	X	Oui					Non	x	X	X	X	Oui			
	Écrire des textes (15%)					Non	X	X	X	X	Oui	x	X	X	X	Oui			
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À CITOYENNETÉ		x		X	X	Oui	x		X	X	Oui	x		X	X	Oui			
SCIENCE ET TECHNOLOGIE		x		X	X	Oui	x		X	X	Oui	x		X	X	Oui			
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		x	X			Oui	x	X			Oui	x	X			Oui			
ARTS PLASTIQUES		x	X	X		Oui	x	X	X		Oui	x	X	X		Oui			
ART DRAMATIQUE		x			X	Oui	x	X		X	Oui	x	X		X	Oui			
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ		x	X		X	Oui	x	X		X	Oui	x	X		X	Oui			

\* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation

Occ. : Occasionnellement

CSA, Service de l'enseignement, secteur primaire

\*\* Travaux: cercle de lecture, situation d'application, présentation en art, etc.

\*\*\* Veuillez noter que, la présence des enfants est primordiale pendant les trois semaines précédant la fin d'une étape, afin de compléter leurs tâches d'évaluations