

COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront donnés aux étapes 1 et 3 pour les apprentissages suivants :

EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Étape 1 Étape 3

À la fin du 3^e cycle, votre enfant cerne certains enjeux d'une question ou d'une situation. Il appuie son opinion sur des faits exacts et des arguments rationnels. Il exprime son opinion de façon assez articulée. Il en débat avec les autres et il révisé son opinion si leurs arguments sont plus appropriés que les siens.

ORGANISER SON TRAVAIL

Étape 1 Étape 3

À la fin du 3^e cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en identifie les étapes et établit l'échéancier. Il choisit de travailler seul ou en équipe. Il recense les outils et les ressources. Il se les procure. Il choisit les démarches et les stratégies pertinentes. Il se réajuste au besoin. Il gère efficacement son temps, son lieu de travail et son matériel. Il remet une production qui respecte le mandat reçu. Il est capable de faire quelques liens entre ses réussites, les démarches utilisées et la qualité de sa production. Il identifie des améliorations possibles.

SAVOIR COMMUNIQUER

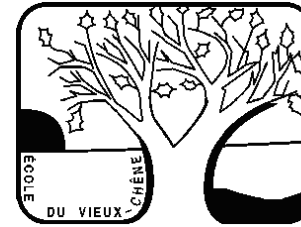
Étape 1 Étape 3

À la fin du 3^e cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en tenant compte du destinataire. Il cherche les informations dont il a besoin, fait un plan et prépare le matériel dont il a besoin. Lorsqu'il réalise sa communication, il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et les règles du langage. Il s'ajuste à la réaction des autres et gère ses émotions. Lorsqu'il évalue sa communication, il tient compte de l'opinion des autres; identifie ses points forts; identifie les stratégies qu'il a utilisées et choisit des pistes d'amélioration.

TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Étape 1 Étape 3

À la fin du 3^e cycle, votre enfant utilise la coopération pour réaliser une tâche. Il fait sa part du travail à réaliser. Il respecte et propose des règles de fonctionnement du groupe. Il reconnaît l'apport de la coopération pour la réussite du travail. Il évalue sa démarche en identifiant ses points forts et ce qu'il doit améliorer.



99 croissant de la Matapédia
Terrebonne, (Québec)
J6W 5H2



RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

SUR LE BULLETIN

Année scolaire : 2017-2018

3^e cycle

Classe d'enseignement : 5^e année

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves obligatoires de la commission scolaire et celles imposées par le MELS.

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée par courriel le 13 octobre 2017.

Bulletin 1

- Étape : 29 août au 16 novembre 2017.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé par courriel le 20 novembre 2017.
- Une rencontre avec l'enseignant(e) aura lieu en soirée le 16 novembre 2017.

Bulletin 2

- Étape : 17 novembre au 9 mars 2018.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé par courriel le 15 mars 2018.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant(e) sur rendez-vous.

Bulletin 3

- Étape : 12 mars au 22 juin 2018.
- Compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé par courriel avant le 15 juillet 2018.

DISCIPLINE		Étape 1					Étape 2					Étape 3							
		Période		Nature			Résultat inscrit au bulletin	Période		Nature			Résultat inscrit au bulletin	Période		Nature			Résultat inscrit au bulletin
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape***		SAE *	Travaux**	Test/ contrôle		Évaluation des apprentissages en cours d'étape***		SAE *	Travaux**	Test/ contrôle		Évaluation des apprentissages en cours d'étape***		SAE *	Travaux**	Test/ contrôle	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (40 %)	X	X		X	Oui	X	X		X	Oui	X	X		X	Oui			
	Lire (40 %)	X	X		X	Oui	X	X		X	Oui	X	X		X	Oui			
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	X		Oui	X	X	X		Oui	X	X	X		Oui			
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X			Oui	X	X			Oui	X	X			Oui			
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X		X	X	Oui	X		X	X	Oui	X		X	X	Oui			
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Communiquer oralement en anglais (45%)	X	X	X		Oui	X	X	X		Oui	X	X	X		Oui			
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		X	X	Oui					Non	X	X	X	X	Oui			
	Écrire des textes (20%)					Non	X	X	X	X	Oui	X	X	X	X	Oui			
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ		X			X	Oui	X			X	Oui	X			X	Oui			
SCIENCE ET TECHNOLOGIE		X		X	X	Oui	X	X	X		Oui	X	X	X		Oui			
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE		X		X	X	Oui					Non	X	X			Oui			
ARTS PLASTIQUES		X	X	X		Oui	X	X			Oui	X	X			Oui			
ART DRAMATIQUE		X			X	Oui	X			X	Oui	X			X	Oui			
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ		X	X		X	Oui	X			X	Oui	X			X	Oui			

* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation

Occ. : occasionnellement

CSA, Service de l'enseignement, secteur primaire

** Travaux: cercle de lecture, situation d'application, présentation en art, etc.

*** Veuillez noter que, la présence des enfants est primordiale pendant les trois semaines précédant la fin d'une étape, afin de compléter leurs tâches d'évaluations.